

**Информационная карта к дополнительной общеобразовательной программе
«ОЧумелые ручки»**

I. Наименование программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОЧумелые ручки»
II. Направленность	художественная
III. Сведения об авторе (составителе) программы	
1. ФИО	Новикова Екатерина Николаевна
2. Год рождения	1994
3. Образование	высшее
4. Место работы	МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка»
5. Должность	воспитатель
6. Квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
7. Электронный адрес, контактный телефон	89501972211k@gmail.com 89123922153, 89521472407
IV. Сведения о программе	
1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ); - Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного

образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской

	области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». - Устав МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» с изменениями
2. Объем и срок освоения программы	36 часов 1 год
3. Форма обучения	Очная
4. Возраст обучающихся	6 – 7 лет
5. Подвид программы	
6. Уровень программы	стартовый
7. Тип программы	модифицированная
V. Характеристика программы	
1. Цель программы:	развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами декоративно - прикладного творчества.
2. Учебные курсы/ дисциплины/ разделы (в соответствии с учебным планом)	Пластилинография, бумагопластика, аппликация, оригами, конструирование из природного материала, конструирование из бросового материала, объёмная аппликация.
3. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Методы: словесный, наглядно-практический, игровой, объяснительно-иллюстративный. Формы: групповая. Формы организации учебного занятия: беседы, игра, практические занятия, наблюдение.
4. Формы мониторинга	Выставка, викторина, участие в конкурсе творческих работ
5. Дата утверждения и последней корректировки	28.03.2022г